

Cellule Dys.

Souffrir d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité ou d'un trouble dys rend parfois le parcours scolaire compliqué car les enfants doivent trouver des astuces pour contourner les difficultés que le cerveau ne peut pas résoudre.

Dans notre école, nous aidons les élèves dans leur cheminement pour une plus grande autonomie, d'abord en les reconnaissant "dys-férents", ensuite en mettant en place une série d'aménagements raisonnables personnalisés.

Et parce que nous privilégions le dialogue, notre équipe rencontre à plusieurs reprises les parents, les enfants ainsi que tous les partenaires concernés.

Un espace est donc dédié à répondre à vos questions, à échanger les informations et à faire le lien maison-école.

Cet espace, se trouve dans le programme itslearning, onglet **CEL DYS**.

