

Pour rencontrer le coach scolaire

Le mardi et le vendredi (bâtiment Chaville) :

- Sur rendez-vous de 8h30 à 15h20 (local 20).
- En étude des devoirs de 15h20 à 17h00

Exemples de demandes

- Retrouver ma motivation ;
- Trouver une meilleure organisation dans mon travail ;
- Apprendre une méthode de travail adaptée
- Mieux gérer mon stress
- Travailler ma confiance en moi ;
- Améliorer mon planning ;
- Identifier un obstacle qui me semble insurmontable ;
- Retrouver de l'énergie ;
- Clarifier mon orientation, mes priorités ;
- Apprendre à mieux me connaître ;
- Analyser les freins et les obstacles qui me ralentissent ;
- ...



Le coach
la 6^{ème}
développ
à mesure

L'élève
heures c
durant le
ou des é

Points f

- En
bes
- Ac
jeu
acc

Quel est le rôle du coach scolaire ?

Le coach scolaire élabore avec l'élève les meilleures manières d'apprendre, en utilisant une **méthode de travail** adaptée, définit des **objectifs réalisables et atteignables**, travaille avec l'élève sa **motivation** et son **implication** à l'école et dans son travail personnel pour les cours à la maison, en redonnant du sens par rapport au travail à fournir.

Tout d'abord, le coach scolaire analyse la situation scolaire du jeune en essayant de comprendre où se situent les éventuelles difficultés, les freins qui empêchent un élève d'avancer correctement. L'élève peut exprimer ce qu'il ressent à l'école de manière confidentielle, via un **sas d'écoute**.

Ensuite, nous allons élaborer ensemble une série d'**objectifs** pour faire en sorte de remédier à la situation problématique (échecs, difficultés au niveau du comportement, démotivation,...). L'élève est bien sûr partie prenante du processus mis en place afin que les choses s'améliorent. Le coach scolaire peut de cette manière participer à rétablir une motivation et une confiance en soi nécessaires à l'action.

Objectifs

- Apprendre à l'élève quelles sont ses ressources, sur quoi s'appuyer pour réussir à l'école.
- Redonner du sens à l'école.
- Se comporter de manière adéquate en classe, avec les professeurs, les autres élèves.
- Avoir une attitude positive et dynamique vis-à-vis des cours.
- Remédier aux difficultés scolaires.
- Améliorer le bien-être de l'élève

Méthodologie

- SAS d'écoute disponible sur demande ou orientation de l'élève via les professeurs, les éducateurs, Mr le Proviseur.
- Analyse de la situation problématique (échecs, difficultés au niveau du comportement, démotivation,...).
- Fixation d'objectifs et soutien dans la réalisation de ceux-ci.

Le travail se fait en collaboration avec le CPMS de l'école.